

# Vejen til den rette uddannelse er tit en

Hvad skal jeg studere? Hvordan ved jeg, at det er det rigtige? Og kan jeg overhovedet klare en uddannelse? Spørgsmålene er mange, når man er ung og skal vælge uddanne, og ifølge en ungdomsforsker er det ikke en skam at være i tvivl.

KASPER IVERSEN

**D**roppe ud'. Det lyder ikke særlig fedt, og selv om det ikke er unormalt af forlade et studium uden at færdiggøre det, opfatter de fleste det som noget meget negativt at 'droppe ud'. Det er et tegn på usikkerhed, dårlig planlægning og spild af samfundets ressourcer. Eller er det nu også det?

Ifølge Camilla Hutter, der er lektor og udviklingsleder ved Center for Ungdomsforskning på DPU, Aarhus Universitet, er det ikke nødvendigvis dårligt at starte på en uddannelse og så 'droppe ud':

»Afrøvning er en rigtig vigtig form for afklaring. Og det kan sagtens være, at man begynder på en uddannelse, som man tror, er det rigtige, for så et finde frem til, at det var det bare ikke. Men un-

dersøgelser viser, at de, der falder fra, oftest starter på andre uddannelser igen, så det er ikke nødvendigvis så negativt at falde fra en uddannelse - selv om det altid er en krævende proces for den enkelte«, siger hun.

Camilla Hutter, der har forsket i unges valg af uddannelse, mener, at skammen og det tabubelagte ved at forlade en uddannelse i tide hænger sammen med, hvordan samfundet ser på det at uddanne sig.

»Helt grundlæggende er vores uddannelsessystem struktureret efter, at vi træffer rationelle valg. Altså at vi allerede som 15-årige tager stilling til, hvad vi vil være, og så kører det efter en snor.

Men al forskning viser det modsatte. Valg afgøres gradvist, blandt andet ved at afprøve nogle forskellige scenarier for at

finde frem til det rette« Det har altså ikke ret meget med virkeligheden at gøre, når politikere og velmenende studievejledere får det til at lyde, som om vi bare skal træffe et valg og så holde os til det, mener ungdomsforskeren.

»Det er rigtig få, der bare kan vælge noget, som de som 15-årige tænker, at det kunne være interessant og så arbejde målrettet hen imod det«, siger hun.

## Hårdt at falde fra

Men selv om man ikke skal skamme sig over at prøve et studium, der viser sig ikke at være det rette, er det ikke ensbetydende med en let beslutning.

»For mange er det er også en rigtig hård proces at starte på en uddannelse og så finde ud af, at det her ikke var, hvad jeg troede, det var. Så det er selvfølgelig vigtigt, at man overvejer, hvorfor man starter på en uddannelse og i hvert fald også er bevidst om, hvorfor man så falder fra«, siger Camilla Hutter.

Hun opfordrer derfor til, at man undersøger, hvordan et studium i praksis foregår, før man for alvor kaster sig over det.

»Brug tid på at undersøge, hvad der lig-



**Det kan lyde lidt forkælet, men viden handler jo også om personlighed og personlige kompetencer. Og hvis man ikke har et personligt projekt, kan det være rigtig svært at gennemføre en uddannelse**  
Camilla Hutter, lektor

ger i de forskellige muligheder. Snak med vejledere, der konkret kan gå ind og sige, hvad der vil ske, hvis man vælger en given uddannelse, og hvad den indebærer«, siger Camilla Hutter og opfordrer til, at man besøger uddannelserne og eventuelt prøver at være studerende og følge undervisningen en dag eller måske en uge for at finde ud af, hvordan hverdagen er på studiet.

»Bare det, at man snakker med de studerende, der går på uddannelsen, og sætter sig ind i det, kan være med til at afgøre, at man ikke behøver søge ind på uddannelsen for så efterfølgende at finde ud af, at det er noget andet, end man troede«, siger hun.

## Tænk ud af boksen

Samfundet har brug for veluddannet arbejdskraft. Sådan lyder det konstante budskab fra såvel erhvervsliv som politikere.

Og mens regeringen har en målsætning om, at 60 procent af alle unge gennemfører en videregående uddannelse, og 25 procent gennemfører en lang videregående uddannelse i 2020, behøver det



**SYGEPLEJERSKE  
UDDANNELSEN**

Studiestart aug. 2012

## Informationsaften

**Tirsdag 28. februar kl. 17-19:30** kan du blandt andre møde undervisere, sygeplejersker, studerende, SU- og studievejleder.

Tirsdag 6. marts kl. 16-18 hjælper vi dig med at udfylde ansøgningen. Kig forbi!

UC Diakonissestiftelsen Sygeplejerskeuddannelsen ligger centralt på Frederiksberg, tæt på bus, tog og metro.

**Vil du vide mere?** [www.uc.diaconissen.dk](http://www.uc.diaconissen.dk) Studievejleder Anni Bendtsen Telefon 38384442 [studievejledningen@ucdiaconissen.dk](mailto:studievejledningen@ucdiaconissen.dk)



UC DIAKONISSESTIFTELSEN

## Verdens bedste facer-job

Mie har verdens bedste grund til at gå på arbejde hver dag. Som facer i Amnesty gør hun en forskel for udsatte mennesker i hele verden. Vil du også være med til at hverve nye medlemmer til Amnesty?

### Derfor er jeg facer i Amnesty

Hver morgen møder jeg ind til de dejligste kolleger. Vi bliver undervist i menneskerettigheder, og jeg lærer en masse om mig selv og andre. Vi har det for fedt og får endda 123 kr. i timen for det. Jeg elsker at være en del af verdens største menneskerettighedsorganisation, og gøre en forskel for andre hver dag.

### Jeg lærer en masse

I de 7 måneder jeg har været facer i Amnesty, har jeg ikke mindst lært en masse om organisationen, jeg har også udviklet mig og lært en masse om kommunikation. Jobbet som facer giver mig mange kompetencer, jeg kan bruge i fremtiden - både personligt og fagligt.

Vil du ligesom Mie være en del af en ung og dynamisk arbejdsplads og gøre en forskel, og kan du arbejde mellem kl. 11.00-16.30 minimum 2 gange om ugen, så ring allerede i dag og hør mere om jobbet:

**Aarhus:** 8619 2877 / **København:** 3345 6590  
eller send din ansøgning via [www.blivamnestyfacer.nu](http://www.blivamnestyfacer.nu)

*Amnesty arbejder for at skabe størst mulig rummelighed og plads til forskellighed. Vi opfordrer derfor alle - uanset etnisk baggrund, religion, handicap, køn, seksuel orientering, alder og uddannelsesmæssig baggrund til at søge stillingen.*



Ønsker du nye udfordringer i din karriere? **VIDEN** hver søndag

# omvej

ifølge Camilla Hutters ikke at ske i lyn-tempo.

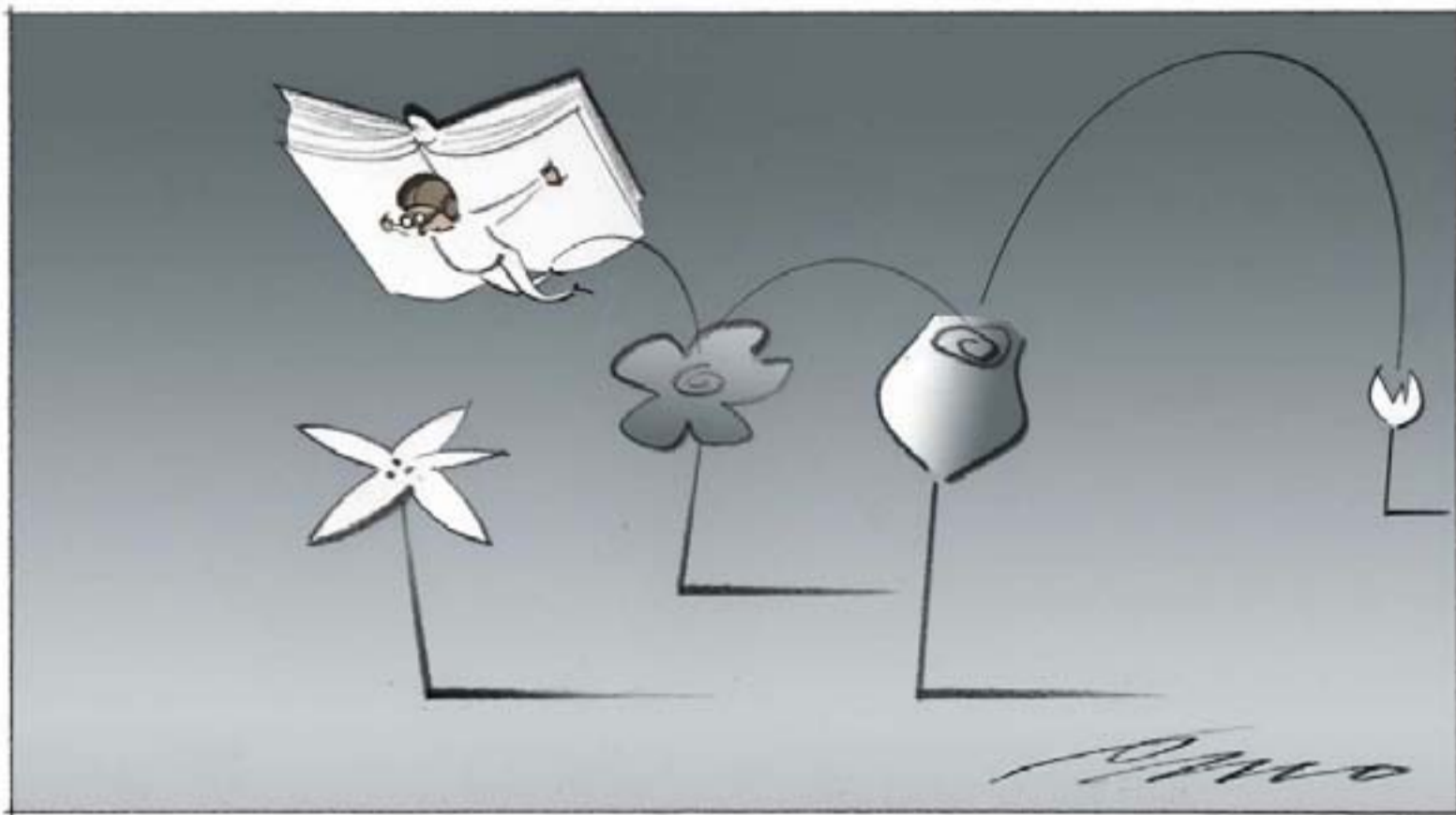
»Det er svært at tage en uddannelse, hvis man er uafklaret og måske decideret umotiveret og skoletræt. Og så kan det være vigtigt at gøre noget andet og prøve nogle ting af«, siger hun og foreslår, at man eksempelvis finder et arbejde, der har relation til, man kunne forestille sig at uddanne sig inden for.

»Så kan det være, man finder ud af, at det ikke var kok, man skulle være, for det er meget hårdere at stå i et køkken, end man troede. Eller det kan være, man finder ud af, at man faktisk gerne vil være lærer, fordi man er god til det med at undervise og formidle over for børn«

Camilla Hutters opfordrer desuden unge, der står foran et uddannelsesvalg til i højere grad at tænke kreativt og undersøge alternative studieveje. For mange har tendens til at vælge det, der umiddelbart virker rigtigt, og så bliver valget let urefleteret, mener hun:

»Man vælger typisk de uddannelser, man kender til. Men der er måske også uddannelser, som kunne være rigtig gode og relevante, men som man ikke kender til og derfor ikke får ordentligt afsøgt«

De faglige spørgsmål er én ting. Noget andet er den personlig afklaring, som ifølge ungdomsforskeren er mindst lige så vigtig, og som man med fordel kan give sig til at udforske, inden man begynder på en videregående uddannelse.



Tegning: Per Maquard Otzen

»Man kan tage på højskole, tage ud at rejse eller lave frivilligt arbejde. Det er vigtigt, at man kender sig selv, for så er man også i højere grad i stand til at træffe et kvalificeret studievalg«, siger hun.

Hos Center for Ungdomsforskning har man over en årrække undersøgt de unges forhold til uddannelse, og ifølge Camilla Hutters er der en stigende tendens til, at unge ser uddannelse som et pres og som

en nødvendighed frem for at fokusere på den personlige drivkraft. Det skyldes ifølge ungdomsforskeren, at der i de senere år har været så stor fokus på det samfundsmæssige behov for at få de unge hurtigt gennem uddannelserne, som i nogen grad har tilsidesat de unges personlige behov og begrænsninger

»Uddannelse er selvfølgelig vigtig i forhold til samfundet og i forhold til mere

kvalificeret arbejdskraft, men det er også vigtigt at hjælpe de unge med at finde det indre drive. Det kan lyde lidt forkælet, men viden handler jo også om personlighed og personlige kompetencer. Og hvis man ikke har et personligt projekt, kan det være svært at gennemføre en uddannelse og at omsætte det til i et job på arbejdsmarkedet«, siger hun.

kasper.iversen@pol.dk

## sodastream



**NATURAL - Naturlig smagspiift til din danskvand**

SodaStream giver dig nu mulighed for at pitte postvand op med forfriskende bobler og smag lavet af naturlige ingredienser. Helt uden tilsætningsstoffer. Hver flaske giver nok til 20 liter.

**Fordele ved SodaStream**

- 8 danskvandsvarianter
- Over 20 sodavandsvarianter
- Mindre emballagespild
- Nemt og bekvemt
- Ingen pantflasker
- Spar penge



www.sodastream.dk